

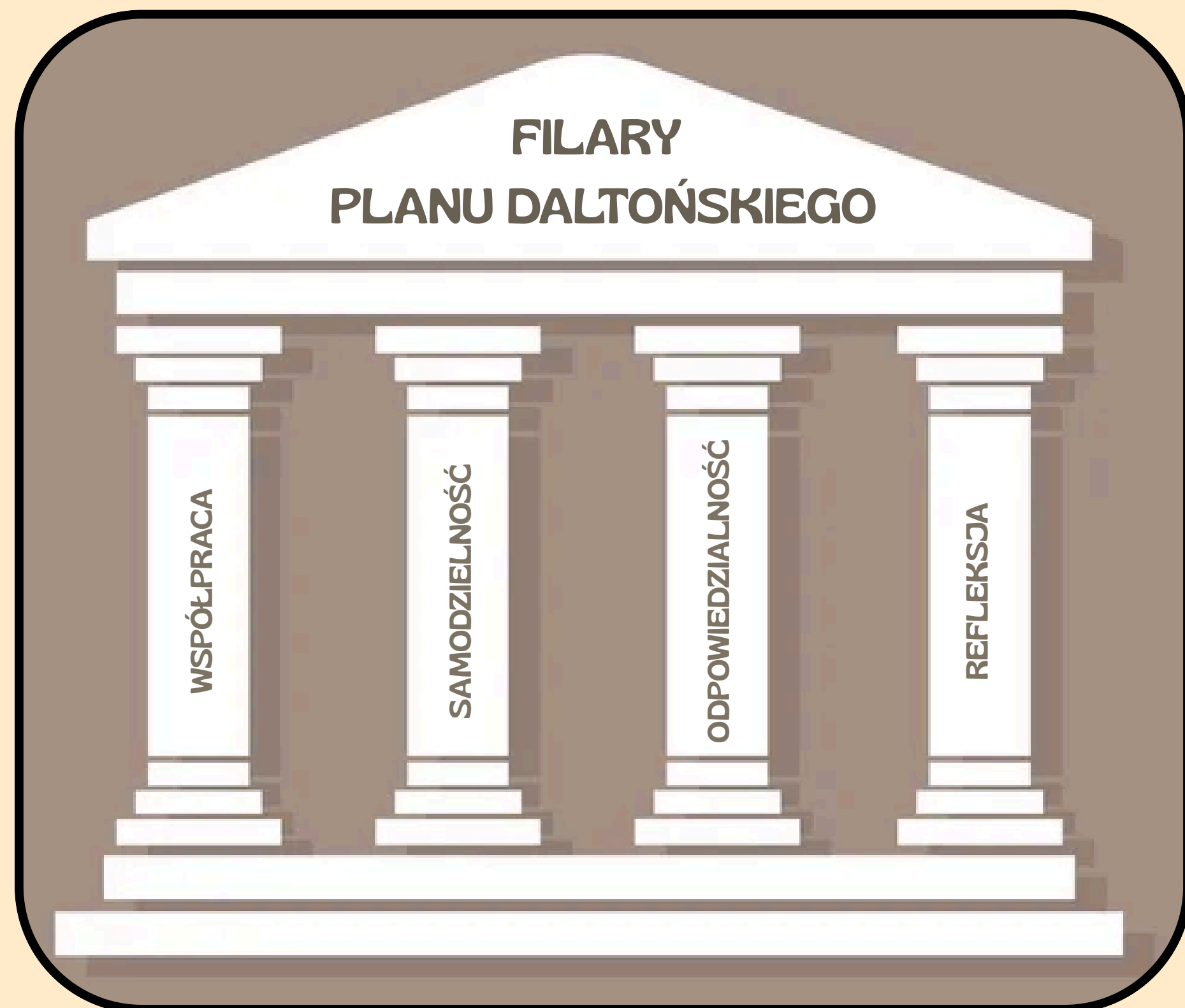
●

Plan Daltoński
w Przedszkolu
nr 286
w Warszawie



PLAN DALTOŃSKI

to świadomość pełnego uczestnictwa dziecka w procesie uczenia się oparta na empatii, dialogu i współpracy, skierowana na jednostkę oraz na wspólnotę, w której ta jednostka funkcjonuje.



Helen Parkhurst

Amerykańska nauczycielka,
twórczyni systemu nauczania
zwanego planem daltońskim.



**„Jeśli szanujemy dziecko
i podążamy za jego
możliwościami to może ono
zrobić więcej, niż od niego
oczekujemy, a wszystko co
dziecko potrafi – nauczycielowi
zrobić nie wolno”**

DZIECI W PLANIE DALTOŃSKIM

Są samodzielne
w działaniu
i myśleniu

Potrafią
współpracować

Poznają etapy
rozwiązywania
problemów

Dokonują
refleksji swojej
pracy

Stosują
minimediacje

Korzystają
z wizualizacji
i instrukcji

Uczą się pomagać
innym - być
ekspertem



NAUCZYCIEL W PLANIE DALTOŃSKIM

Motywuje do
działania

Pozwala dziecku
na samodzielność

Projektuje zadania
do samodzielnego
wykonania

Pomaga tym,
którzy tego
potrzebują



Sprawuje opiekę
nad procesem
uczenia się

Wspiera
i ukierunkowuje,
a nie narzuca
rozwiązania

Kontroluje
postępy

TAK TO SIĘ ZACZEŁO....

**Plan daltoński
w naszym przedszkolu
wprowadzamy od roku
szkolnego 2025/2026.**



Aranżacja sal

Odpowiednio zaaranżowane sale dydaktyczne, wyposażone w różnorodne kącki zainteresowań i działań są doskonałym środkiem dydaktycznym, pozwalającym rozwijać się każdemu dziecku, według jego indywidualnych możliwości.



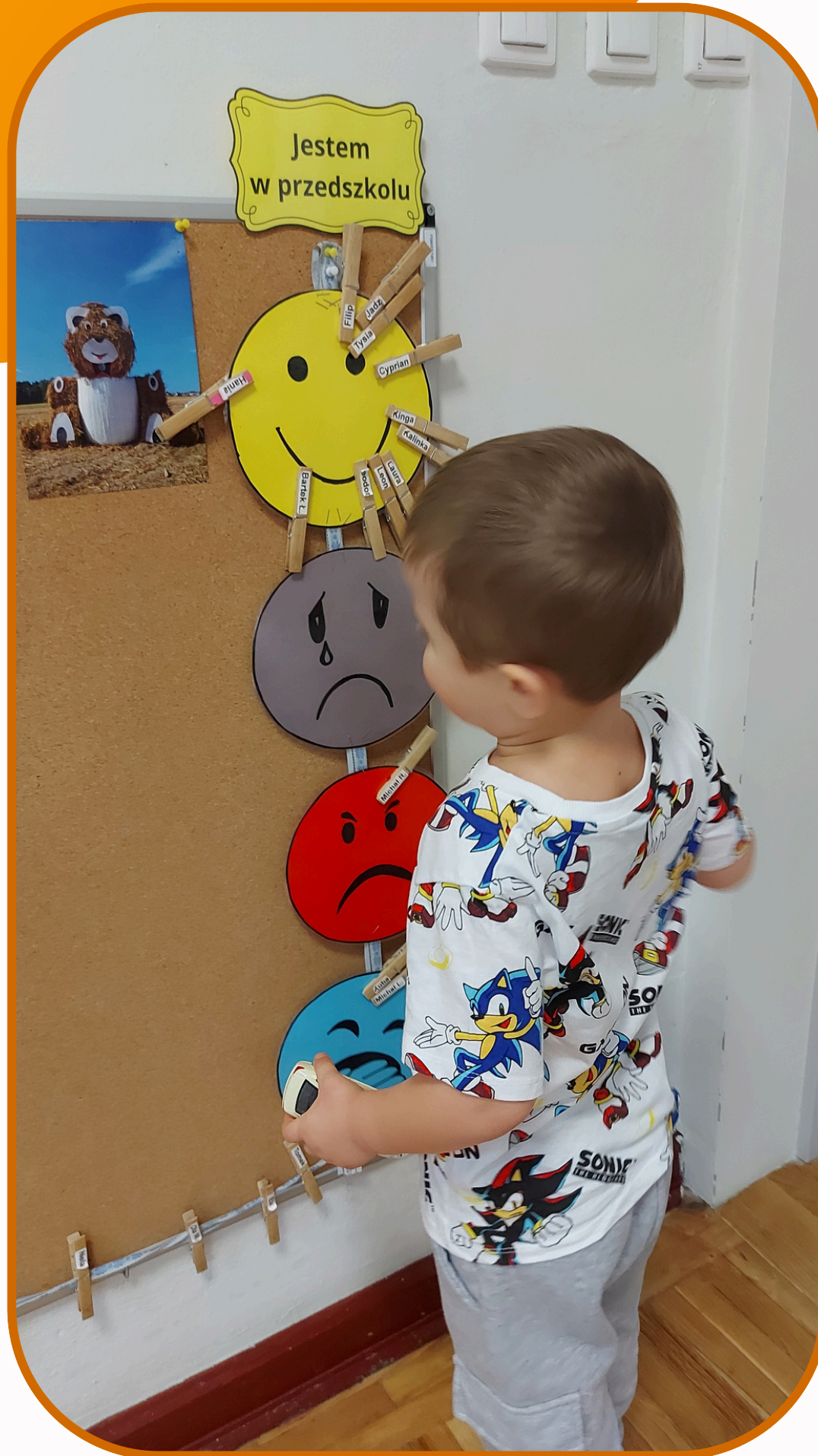




Dzień zaczynamy od... listy obecności

Celem zaznaczania listy obecności przez dzieci jest kształtowanie samodzielności oraz poczucia przynależności do grupy przedszkolnej.

Działanie to wspiera także naukę odpowiedzialności i utrwalą zapis własnego imienia.

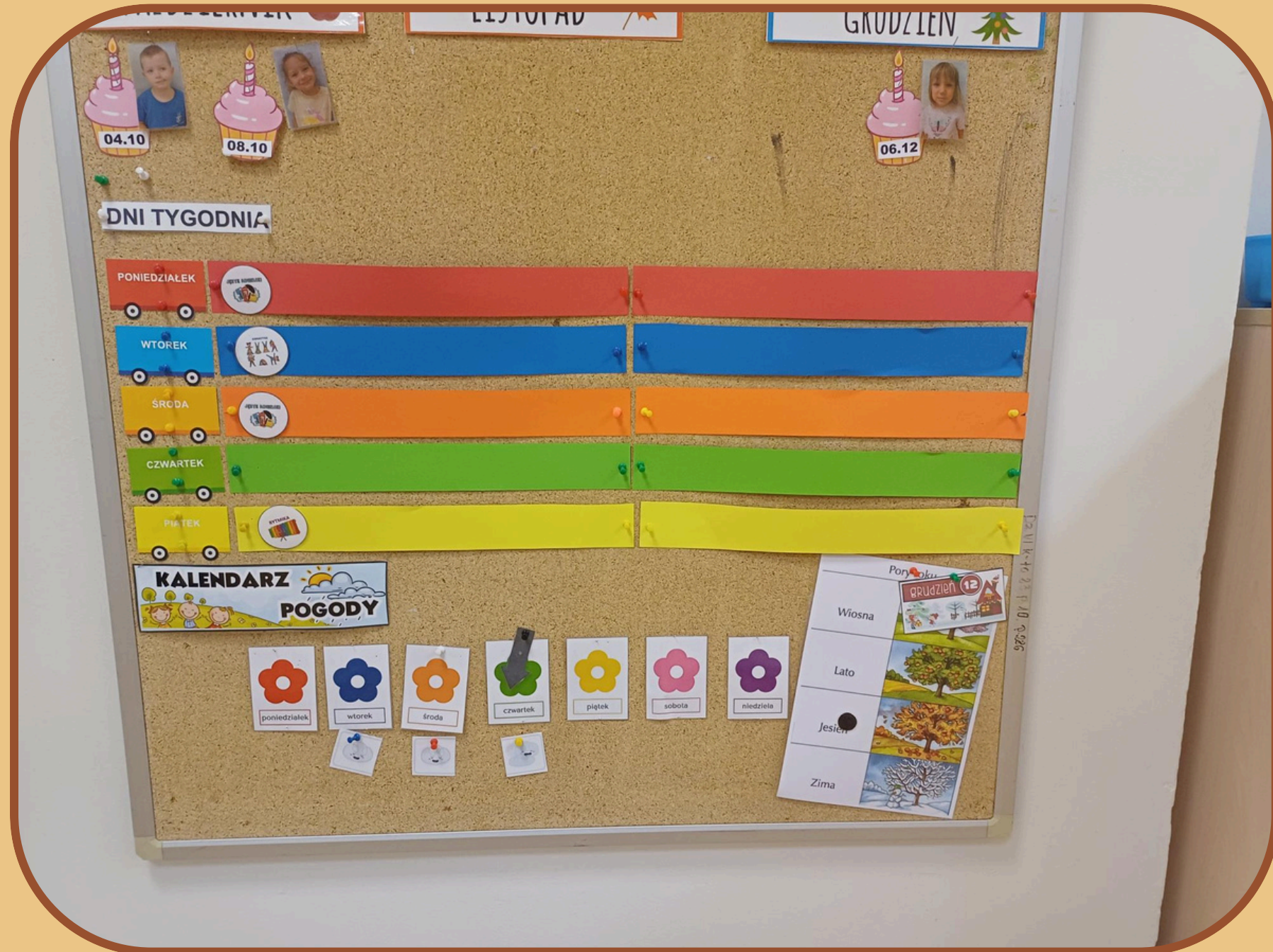






Bardzo pomocne wizualizacje...

Kolorowe dni tygodnia w planie daltońskim ułatwiają dzieciom rozróżnianie i zapamiętywanie dni oraz porządkowanie czasu. Wspierają samodzielność, orientację w rytmie tygodnia i poczucie przewidywalności codziennych działań.

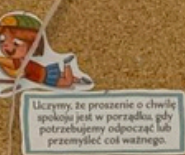


Bardzo pomocne wizualizacje...

Zasady grupowe w planie daltońskim stwarzają bezpieczne i uporządkowane środowisko sprzyjające samodzielności dzieci. Zasady pomagają rozumieć prawa i obowiązki, uczą współpracy oraz odpowiedzialności za siebie i innych. Dzięki nim dzieci łatwiej planują działania i czują się współtwórcami życia grupy.

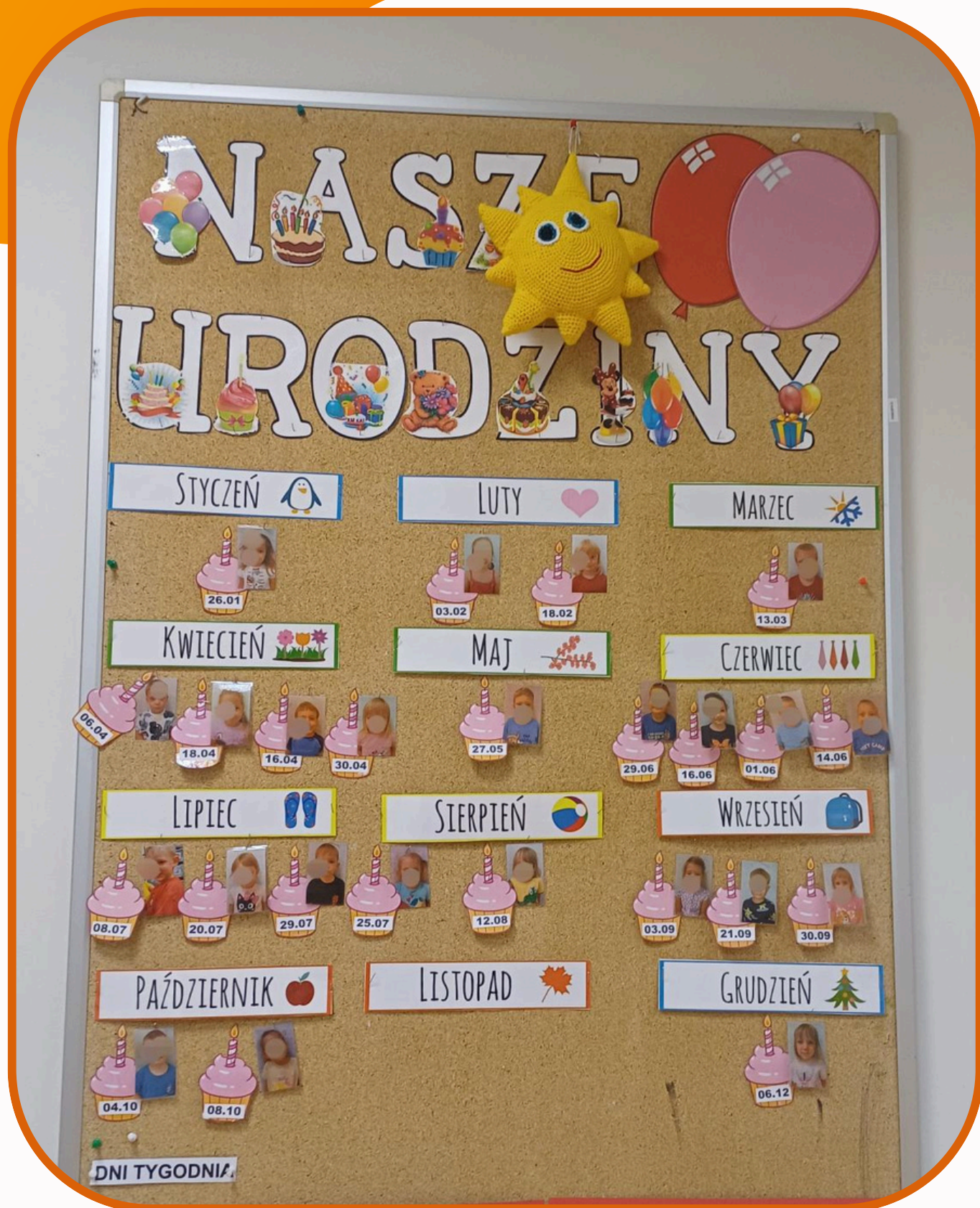


KODEKS PRZEDSZKOLAKA



Bardzo pomocne wizualizacje...

Dzieci bardzo lubią obchodzić urodziny w przedszkolu. Dzięki posługiwaniu się **kalendarem urodzin** dzieci utrwalają nazwy pór roku i jego miesięcy.



NASZE URODZINY

Season	Month	Theme
ZIMA	grudzień	Gnome
	styczeń	Ice cream
	luty	Pink cupcake
WIOSNA	marzec	Rabbit
	kwiecień	Fruit cupcake
	maj	Crown cupcake
LATO	czerwiec	Blue cupcake
	lipiec	Vanilla cupcake
	sierpień	Raspberry cupcake
JESIEŃ	wrzesień	Orange cupcake
	październik	Pumpkin cupcake
	listopad	Strawberry cupcake

NASZE URODZINY

The corkboard is decorated with a large tree whose canopy is divided into four seasonal themes:

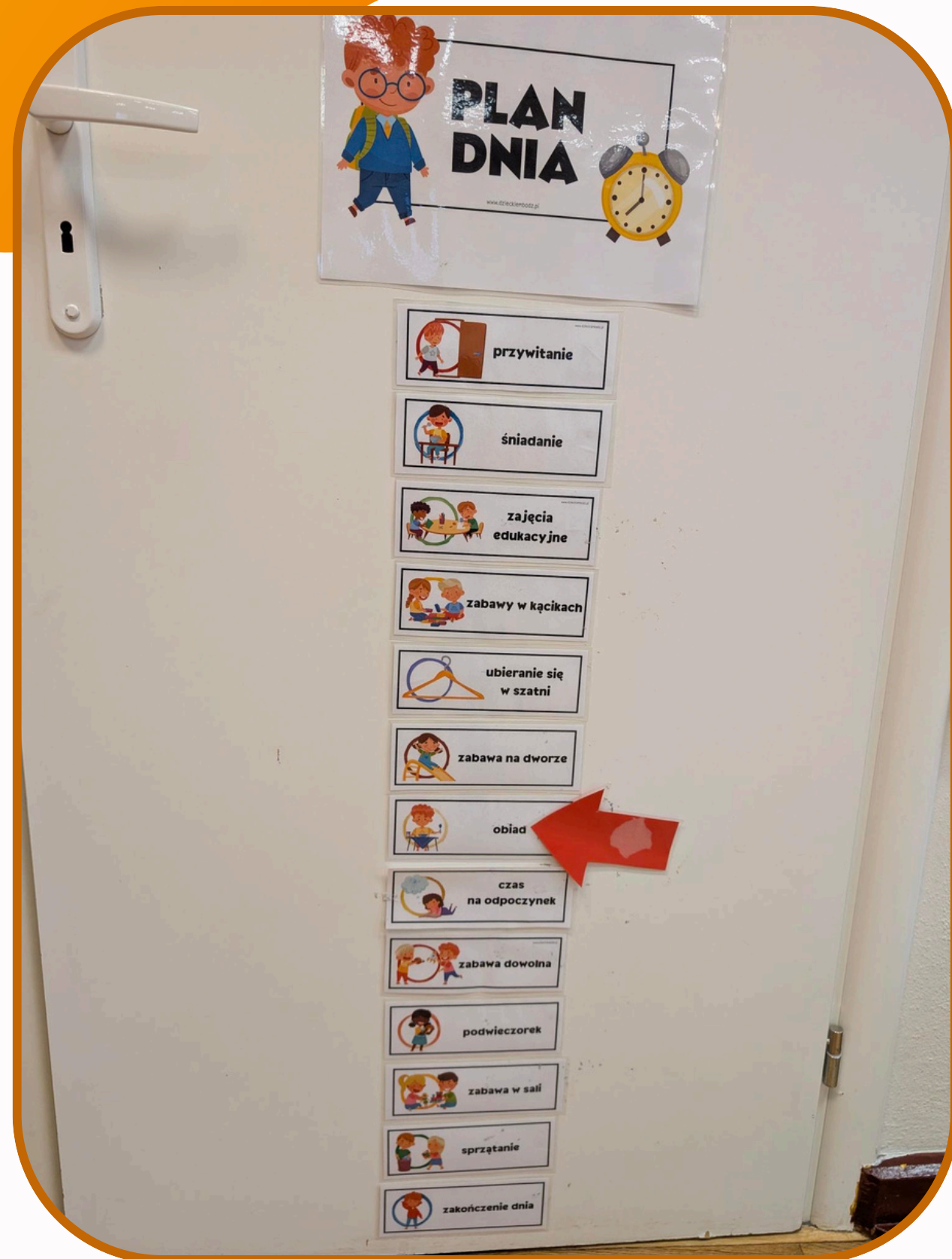
- Autumn:** Orange canopy with falling leaves. Includes a Santa Claus figure and children cutouts.
- Spring:** Green canopy with pink cherry blossoms. Includes children cutouts.
- Winter:** Blue canopy with white snowflakes. Includes children cutouts.
- Summer:** Green canopy with green leaves. Includes children cutouts.

 A photo of a group of children is pinned in the top right corner.

Bardzo pomocne wizualizacje...

Plan dnia to ilustracje i opisy zaplanowanych aktywności, zajęć i działań, jakie dzieci wykonują w danym dniu.

Dzięki temu mają świadomość tego, jakie czynności będą następować po sobie, oraz w jakim momencie dnia się znajdują.



Bardzo pomocne wizualizacje...

Praca w parach i zespołach jest bardzo ważnym elementem edukacji daltońskiej.

Do wizualizacji współpracy w parach służy nam tablica ze zdjęciami dzieci, które w danym tygodniu współpracują z przypisaną sobie osobą.

Pomaga to szybko utworzyć pary do pracy, oraz wyrównuje szanse wszystkich dzieci w grupie.







Bardzo pomocne wizualizacje...

„To już potrafię i mogę pomóc” to tablice przedstawiające umiejętności, które przedszkolaki powinny nabyć w trakcie edukacji przedszkolnej.

Dzieci, które daną umiejętność nabyły umieszczają swoje imię, czym oznajmniają, że są gotowe pomóc swoim rówieśnikom.



Bardzo pomocne wizualizacje...

Sygnalizator form pracy

Wykorzystując metodę odroczonej uwagi dajemy dziecku możliwość samodzielnego stawienia czoła zadaniu. Nauczyciel przed przeczytaniem instrukcji do zadania, umieszcza na odpowiednim polu specjalny pierścień, aby zaznaczyć jakie formy pracy teraz będą obowiązywały.

- **Czerwony** – dziecko pracuje samodzielnie;
- **Żółty** – dzieci pracują w parach lub w grupach, mogą prosić o pomoc kolegów;
- **Zielony** – to czas pracy z nauczycielem.



Samodzielność

Samodzielność jest istotnym filarem edukacji daltońskiej. Pomaga ona dzieciom w sytuacjach codziennych, ale też buduje ich poczucie wartości i pewność siebie. W naszym przedszkolu dzieci są wdrażane do samodzielności na każdym etapie edukacji, naturalnie poziom trudności wszelkich czynności jest zróżnicowany w zależności od grupy wiekowej.







Odpowiedzialność

Celem odpowiedzialności w planie daltońskim jest kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji.

Dzieci uczą się planować własną pracę, dotrzymywać ustalonych terminów oraz odpowiadać za swoje zadania.

Refleksja

Zadaniem nauczyciela jest stworzenie dzieciom możliwości refleksji nad własną pracą, poprzez odpowiednie konstruowanie pytań zachęcających je do samooceny. Poprzez kierowanie refleksją nad dziecięcymi umiejętnościami przed, w trakcie i po zadaniu, uczy krytycznego spojrzenia na własną pracę. Dzięki temu dziecko poznaje swoje umiejętności oraz słabe strony, samodzielnie wyciąga wnioski z własnej pracy oraz nabiera wiary we własne możliwości.





Dziękujemy za uwagę!